## 110年師資培育之大學外語領域教學研究中心(小學組)師培社群讀書會記錄:第八場

共同閱讀圖書: CLIL: Content and Language Integrated Learning

作者: Coyle, D., Hood, P., Marsh, D. (2010)

出版社: Cambridge, UK: Cambridge University Press

閱讀章節: 第八章:Future directions

第八章導讀者:洪月女教授 臺中教育大學

讀書會成員:

北: 臺北市立大學鄭錦桂教授、臺北教育大學簡雅臻教授、

清華大學周秋惠教授、簡靜雯教授、

中: 臺中教育大學王雅茵教授、洪月女教授、范莎惠教授、

静宜大學陳怡伶教授、丁玟瑛教授、

文心國小高千惠老師、健行國小馬梓育老師、

南: 南臺科技大學蘇雅珍教授、臺南大學楊逸君教授、

東: 東華大學嚴愛群教授

讀書會記錄:(計畫工讀助理)臺中教育大學碩士生謝淑方

讀書會摘要:

第八章的主題為 Future directions,將分別介紹為五項影響未來 CLIL 發展的因素。



linguistic capital an important componebt of human capital." (p.154)

"...multilingual settings common in today's world make

"Countries across the globe are responding at a national level to the need to increase or sustain their linguistic capital through a range of language policies...." (p.154)

8 factors that will impact the future of CLIL

8 factors that will impact the future of CLIL



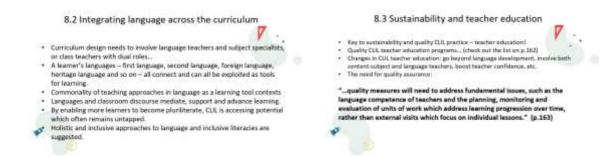
CLIL 包含國際化與在地化需求的考量。因為國際化,有些英語為非主流語言的國家,也開始嘗試 CLIL 教學,例如西班牙和卡達等。這些國家和臺灣一樣沒有 CLIL 的歷史淵源,使用 CLIL 為國際化的需求。設計 CLIL 課程的時候,社會面向包含國際需求和在地化需求會影響課程,課程設計和語言設計等都會有其需求。素養是二十一世紀重要的能力,國際競合力是未來教學重要的內涵。語言在各學科都有不同強調重點,會依造個人需求而有不同的 CLIL 發展。語言的情境不只是單純的英語和中文,未來台灣可能會有更多的語言出現。



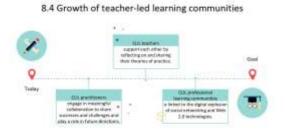
此部分強調多語的重要性,語言的界線變模糊。4C 中的 intercultural understanding 將來會是 CLIL 中重要的一環,將呈現語言之間的交流。



CLIL 課程設計需要語言和學科老師共同發展,也強調學生的 L1 和 L2 都可以是學習的工具。不管是母語的教學、英語為外語的教學或是 CLIL 教學,只要有強調語言的學習都會有相似的語言教學方法。CLIL 課程中的語言老師、學科老師和帶班老師都要對CLIL 教學有所覺知。語言在 CLIL 課程中不僅是教學的工具也是教學的目的。雙語教師所應具備的資格不只是有好的英語,不只包含 CEFR,而是需要包含學科的專業語言。英語聽說讀寫是基本,學科專業語言也需要琢磨。



隨著數位溝通的進步,線上的數位資源共享是未來趨勢,如歐洲 CLIL 教師透過 telecollaboration 分享交流 CLIL 教學。CLIL practitioner 主要是 researcher, teacher 為教學現場的老師。



CLIL 最初還是語言老師的角度出發,強調語言成效。後面再加入認知發展和學科,學科定位也更明顯。beyond CLIL 書中提到的概念。下列為 emerging research themes,身為研究者可以參考,這些研究主題都是教育界非常重要的,常出現在各教育領域當中。



## 以下幾個問題供大家參考,大家可以思考看看。

- 1. Which of the future CLIL practice/research is most pertinent to the Taiwanese educational context?
- 2. Which of the future CLIL practice/research sounds most interesting to you?
- 3. Which of the future CLIL practice/research would be a good research project for us as a joint venture?

## Discussion Questions (if time permits)



- Which of the future CLIL practice/research is most pertinent to the Taiwanese educational context?
- Which of the future CLIL practice/research sounds most interesting to you?
- Which of the future CLIL practice/research would be a good research project for us as a joint venture?



## Thanks!