教育部114年度師資培育之大學精進師資素質及特色發展計畫
英語文領域教學研究中心
第1次師培社群會議紀錄

會議時間：114年1月17 日（星期五）中午12時30分
會議地點：線上會議https://meet.google.com/yge-shfu-tfr
主 持 人：陳怡安
出席人員：如簽到表

1、 業務報告

1、本中心於 113 年完成 4 場師培社群會議、2 場師培教授專題演講、臨床教學實驗1件、特色事項1件、教學示例影片4部等，計畫成果豐碩，感謝各位師長的支持與協助。114 年度另有教材教法示例與影音資料製作 3 案、臨床教學實踐研究計畫 1 案、特色事項2案預計執行。

業務報告說明：

年度計畫核定時間為五月份，因此繼壞施行期間約為半年。雖然期程較短，但因計畫屬長期連續型的形式，所以有許多方案是從前期開始並延續至此次，故仍有豐碩產出。113 年計畫分為三個層面，分別為師培課程研究、師資人才培育及新興議題融入英語教學。

師培課程研究方面，由胡文綺老師提供一篇專論，題為：創作Canva數位繪本結合SDGs No.16全球永續目標臨床教學實驗之反思，是從前年臨床教學得經驗、成果與反思集結編撰而成。另有兩則專論將於之後產出，也均是以前期研究成果為題。鼓

勵師長們如有執行本中心計畫可將經驗撰寫成專論，中心會再進行審查並提供提供審查紀錄，可進行小型研究發表，中心也會將專論刊登於中心網站及 CIRN 網站。

113 年度順利進行四場社群會議，第一場計畫目標及任務諮詢，第二場邀請月女老師分享雙語教學及國際教育融合，第三場的讀書會共學，第四場邀請講師分享教育部領域人才培育計畫申請經驗。

教材教法示例及數位影音兩份教案及四部影片。由雅茵老師及本校美術系魏炎順老師共同指導師培生研發雙語美術教學示例，透過英語繪本及簡單的教學語言引導學生認識點、線、面的概念，並結合不同技法及各式媒材製作自畫像或禪繞畫。如師長們在課程上有需要相關影音資源可隨時向本中心提出借用，作為師培課程中教材之一。

在師資培育的部分做了一場研習示配合社群會議進行的，由月女老師分享當雙語教學遇到國際教育。另，有兩案臨床教學實踐研究，其中一案已經完成，另一案正在進行當中，主題為 CLIL 融合健康教育，及雅臻老師所做的故事書結合雙語教學。如師長們有興趣的話可向中心提出參與臨床教學實踐研究的子計畫，預計在 114 年底會將所有完成的成果與社群師長們分享。除此之外，也研發了教材教法師培課程包，這期計畫希望將前期及所有以往研發的優質示例整理歸檔作為師培課程教學資源。

在前年結合 SDGs 中兩項目標(No.2 Zero Hunger 及 No.Good Health and Well-being)製作議題繪本數位教學示例，中心邀請本校師資生協同製作六本相關繪本，且每本繪本都研發出與其相關的數位教學資源，如：單字互動遊戲、閱讀理解、議題探索等。在 113 年計劃中將這類已開發完成的資源統整為資料庫以利多模態英語讀寫教學時使用，希望整合成一整份的課程包提供給師長們在師培課程中應用。

特色事項(新興議題融入英語教學)方面一共有兩個方案，一為雅茵老師英語聽說教學課程中融入問題導向探究式教學，也預計於今年度的師培社群會議與社群夥伴分享進行方式與師資生的成果。而問題導向探究式教學亦為本中心去年及今年持續發展教材資源的方向。另一方案為科技輔助教學，去年我(怡安老師)帶領師資生及研究生設計一系列課程「Be a Climate Keeper」，將氣候變遷議題融入英語教學，利用察覺、省思、探究、實踐的步驟幫助小學生探究氣候變遷的成因與對個人、社會及大環境造成的影響。過程當中同時也探討如何應用不同數位工具於此單元，最後利用 AI 工具輔助設計線上桌遊，學生以遊戲化方式進行學習，老師以遊戲化方式進行評量。另外，也盡可能在各方面常識融入，如：為了增加學生實踐的機會設計了「小樹」，在學完此單元後，給予學生兩星期時間嘗試在生活中身體力行環保概念，學生可蒐集日常中付諸行動的次數，

每做一件環保行動就能在網頁上的環保樹上長出一片葉子，而實踐次數越多數也就長得越茂盛。這不僅能讓學生更有挑戰的刺激也可以借助數位科技將學生的累積更加具體化的呈現鼓勵學生把知識轉為行動。這部分預計會在今年會進行臨床教學實踐，屆時會再分享成果。

114 年計畫規劃徵件事項共有三項，為教材教法示例與影音、臨床教學實踐研究，以及特色計畫。同時也會繼續例行的師培社群會議及其他社群活動。

2、感謝各位師長回饋前期問卷內容，我們將彙整各位師長的寶貴建議，並預計於下學期召開「師資培育大學與小學端諮詢教育會議」，屆時將邀請各位師長與會。

3、今日邀請**靜宜大學陳怡伶教授**擔任導讀人，第 9 章〈Political Science: Exploring Pluriliteracies through a Deeper Learning Episode on Electronic Waste〉。

2、 **討論事項：**

1、 114 年預計辦理 6 場師培社群會議，有關第 2 次師培社群會議時間暫訂於 3 月辦理，有關其他 5 場之辦理月份請討論。

決議：

3、 **臨時動議：**

以往在會後寄送會議記錄時會一併附上出席費領據予與會師長填寫，由於社群中師長多已在本中心留有資料故將簡化此流程，改直接為師長們核出經費的方式辦理。若有相關問題可再向本中心助理提出。

4、 **散會：**13:30

教育部114年度師資培育之大學精進師資素質及特色發展計畫
外語領域教學研究中心
第一次師培社群會議簽到單

會議時間：114年1月17日（星期五）中午12時15分
會議地點：線上會議
主 持 人：陳怡安

出席人員：

單位及職稱	姓　名	簽　到　處
國立臺中教育大學 英語學系助理教授	陳怡安	線上簽到
國立臺中教育大學 英語學系副教授	王雅茵	未出席
國立臺北教育大學 兒童英語教育學系 副教授	簡雅臻	未出席
臺北市立大學 英語教學系副教授	鄭錦桂	線上簽到
國立清華大學 英語教學系主任	余立棠	線上簽到
國立清華大學 英語教學系副教授	簡靜雯	線上簽到
國立清華大學 英語教學系副教授 兼英語教育中心主 任	周秋惠	線上簽到
靜宜大學 英國語文學系教授	陳怡伶	線上簽到
靜宜大學 英國語文學系副教 授	丁玟瑛	未出席
國立臺中教育大學 教育資訊與測驗統 計研究所教授	楊志堅	線上簽到

國立臺中教育大學 英語學系主任	洪月女	線上簽到
國立臺中教育大學 教育學系助理教授	林佳慧	未出席
朝陽科技大學 語言中心主任	林翠英	未出席
朝陽科技大學 語言中心助理教授 兼行政教師	王靖雯	線上簽到
朝陽科技大學 語言中心助理教授	胡文綺	線上簽到
臺中市北區 中華國民小學英語 教學資源中心主任	李旻珊	線上簽到
臺中市北屯區 文心國民小學老師	高千惠	線上簽到
國立嘉義大學 外國語言學系副教 授	莊閔惇	請假
國立臺南大學 英語學系副教授	楊逸君	線上簽到
南臺科技大學 應用英語系教授	蘇雅珍	未出席
文藻外語大學師資 培育中心副教授	周宜佳	線上簽到
國立東華大學英美 語文學系副教授	嚴愛群	線上簽到
國立臺中教育大學 英語學系助理	黃湘玲	線上簽到
國立臺中教育大學 英語學系	許菱玲	線上簽到
國立臺中教育大學 英語學系	李芳儀	線上簽到
國立臺中教育大學 英語學系	黃元琪	線上簽到