

## 114 年度第三次師培社群會議講座

### 【從政策到師培：TETE 計畫的實踐與啟示】講座紀錄

活動名稱	第三次師培社群會議講座「從政策到師培：TETE 計畫的實踐與啟示」		
活動日期	114 年 5 月 24 日		
活動時間	12:15-14:00		
活動地點	GOOGLE MEET		
主持人	陳怡安老師	紀錄	謝佳樺
出席人員	如簽到表		

討論內容：

引言：本次師培社群會議主題訂定動機及講師介紹

第一部分：關於 TETE

- TETE 四面向發展策略
- TETE 由來及發展
- 英語老師在 TETE 執行現況的教育角色轉型與 TETE 的重要性

第二部分：TETE 教育現場反饋與成效

雙語教育與全英教育執行下，傳統英語教育思維的改變—英語不只存在單字與句型，跳脫傳統英語教育司為納入全英生活情境讓學生活用。

- TETE 工作坊、公開課反饋與成效分享，讓有共同想法的雙語教師分享與交流。
- 講師執行範例分享，活用外籍教師資源設計活動與課程，在情境學習下語言成為工具，在情境下自然使用。
- 未來行動策略：生活化評量—透過教師引導不同情境的英語溝通任務，反映學生的英語溝通力，同時老師也可以透過成果評估內容及活動的調整。

第三部分：TETE 教師培訓研習的觀察與反思

- 英語教師進行 TETE 的挑戰與困境

#### 第四部份：提升課程設計和教學策略

- AI 輔助逐字稿教案設計，便於審核課程難度
- 講師範例分享

#### 第五部分：Q&A 及反饋

鄭錦桂老師提問：透過李旻珊老師的分享更了解 TETE，另外也想知道自評表是否有英文版本？

講師答：已有反映給國教署，對方說會製作，不過目前還沒收到。

鄭錦桂老師提問：研習手冊可以在哪裡下載與取得？

講師答：會提供給怡安老師再轉給大家。

鄭錦桂老師提問：今日的簡報是否會提供下載？

講師答：目前版本因為有個人使用的圖片，整理後再提供給老師們。

嘉義大學莊閔惇老師提問：好奇在 TETE 的操作下和過去的英語教育在師培的不同之處

講師答：或許可以檢視師培課程在 TETE 架構下的涵蓋程度。在過去將 TETE 帶入師培課程的經驗中發現其實學生對於 TETE 教案的理解仍不足，也沒有撰寫逐字稿去檢視和審核教案，透過社群繼續對話及推動

怡安老師代雅貞老師提問：國教署推出「英語生活化」希望講師可以在這個議題上多作說明

講師答：可能有點像標準本位評量的簡化版，希望老師們多重視評量，知道有所評、怎麼評，孩子跟著老師的引導達成學習活動進而達成知識技能。有更多的資料會再補充給各位。

怡安老師：英語生活化評量是一個新增加的評量嗎？還是可以請講師說明與現行評量的相同與不同之處？

講師：認為不是新評量，而是喚起老師在課堂進行可以重視評量，但現行評量並不是這麼生活化，生活化評量強調更實際的應用。生活化評量的重點仍在評量，有點像是標準本位評量延伸而來，把領綱素養、聽說讀寫、學習表現等基本標準評量放到生活化評量內，會後再把補充資料給各位。

第六部分：下次會議時間為 114 年 5 月 23 日，主講人為雅茵老師分享主題為

「Unlocking Curiosity: Transforming Classroom Through Inquiry-Based Learning.」