115-116 年度英語文領域教學研究中心設置計畫(小學組)

第 1 次師培社群會議紀錄

會議時間：115 年 4 月 17 日（星期五）中午 12 時 30 分
會議地點：線上會議 https://meet.google.com/bcy-nhjo-nqz
主 持 人：陳怡安老師
出席人員：如簽到表

1、 業務報告

案由 1 本計畫新年度工作任務

包含下列四個面向：

1.師培課程之研究層面

(1)研究學科領域教學知識體系。

(2)建立各領域大學師資之跨校社群,針對十二年國民基本教育課程綱要及素養導向教學之學科領域研發與製作教材教法示例及數位影音資料,並於教學現場進行實踐及檢核,推廣與應用於師培大學課堂。

2.師培課程之師資培育層面

(1)盤點全國師資培育之大學同領域教材教法專、兼任教師,並逐年納入跨校社群,培育師培大學教材教法教授與授課師資,精進教材教法課程授課教師教學專業及強化夥伴學校協作機制。

(2)推動領域教學研究中心教授帶領碩、博士生(具師培背景者尤佳)至教學現場,與中小學教師進行教材教法課程實務研究,共同研發學科領域教材教法。

(3)建立學科領域教材教法專家學者人才資料庫。

3. 特色推動事項

領域教學研究中心得依其學科/領域之特性,於研發各師培大學學科領域教材教法時,融入各項教育發展新興議題及做法,例如:STEAM 教育、跨領域/學科之教材教法、問題導向及探究式教學、素養導向教學、數位教學、AI 及新興科技在教材教法上的應用、融合教育、社會情緒學習、適應體育、性別平等教育 …… 等。

4. 成果推廣

執行成果發表、觀摩分享、推廣及宣傳。

陳怡安教授誠摯歡迎與會教授以及老師們共同合作並參與相關計畫，也提到後續會透過社群媒體等多元管道，推廣教師們設計之教材或教學方法等。

子計畫說明

(1)臨床教學:每案補助新臺幣 4 萬元，可於 115 或 116 年度執行。

旨在推動師培教授進入國小教學現場,透過臨床教學之實施與研究,深化理論與實務之對話與整合,以提升國小英語文領域教材教法之專業發展與實踐效能。

繳交成果:成果報告及相關成果資料

(2)影音示例:每案補助新臺幣 3 萬元，可於 115 或 116 年度執行。 旨在精進師培大學英語文領域教材教法課程之教學資源與品質,發展符合國小英語教學需求之優質影音示例。申請人須依課程綱要與

學科特性,設計教案並製作相關影音資料,內容可涵蓋英語教學重要議題,如 AI 輔助英語教學、社會情緒學習(SEL)、及融合教育等。

繳交成果:成果報告書、1 部影音、1 份教案及相關成果資料。

(3)特色事項:每案補助新臺幣 8 萬元，可於 115 或 116 年度執行，並得與影音示例子計畫整合推動。

旨在鼓勵發展特色課程,或針對教育新興議題進行英語教材教法相關研究,以拓展英語教學之多元面向與創新實踐。其成果應該能提供英語教學實務與學術研究之參考與啟示,或作為師培大學教師之教學資源。主題得涵蓋 AI 輔助英文教學、社會情緒學習(SEL)等,並可與影音示例子計畫整合推動。

繳交成果:成果報告及相關成果資料

另說明，本計畫補助主題不限於上述三項，前述主題為中心主要推廣方向，若師長另有其他主題構想，亦歡迎踴躍提案，中心將視經費狀況酌予補助。會後將提供意願調查表，待彙整師長申請意願後，再提供正式申請表單。

案由 2 本期社群共學方向

說明：

本期（115–116 年）預計辦理 8 次社群會議，為凝聚社群成員共識並提升共學成效，擬請與會委員就本期社群共學**主題方向**及**研習主題**提供建議。

另說明，未來亦可依教師興趣與需求，由中心名義邀請相關講者進行專題分享。

案由 3 師培社群擬新增成員

說明:

為擴充社群成員組成、強化多元觀點交流,並提升社群運作之專業性與代表性,本期擬新增 3 名師培社群成員。敬請各位師長就邀請名單提供建議。

另說明，若各位師長還有其他意見或回饋,也可透過社群群組內的回饋單連結提供回饋與建議。

2、 討論事項:

案由 1：針對本計畫新年度工作任務主題，提請討論。

案由 2：有關本期社群共學方向，提請討論。

案由 3：有關師培社群擬新增 3 名成員，提請建議。

與會意見：

1.**周秋惠教授**表示，AI 與 SEL 皆可納入後續社群會議討論主題，下禮拜會參與 AI 相關研習，到時可邀請講師在之後的社群會議進行更多的分享。

2.**鄭錦桂教授**表示，案由 1 與案由 2 可相互結合，建議邀請專家學者或具實務經驗之教師分享執行經驗、教學成果，以及實施過程中遭遇之困難與解決方式。此外，針對計畫申請期限提出詢問，表示若能提早公布相關資訊，將更有利於尋找合作對象、安排時程及執行計畫。

陳怡安教授回應，後續將再留意相關期程安排，盡可能配合教學

端開學期間進行實施。

3.**嚴愛群教授**提出，偏鄉地區如臺東、南投，大多為弱勢背景學生之教學場域，是否適合納入本計畫；另提及其指導的碩博士生、學士生或是外籍生進入偏鄉教室之教學情境，雖有許多實例可供發展，但擔心教學內容過於基礎，不易形成計畫成果，亦關切其是否符合申請標準。

針對教育部補助成果與實行教師個人研究、教學成果之區分問題，**陳怡安教授**說明，碩士生之實務研究發現與產出屬個人研究成果；中心計畫則可就課程安排與設計面向進行分享，並於執行過程中提供相關協助，如聘請工讀生、臨床教學支援及講師鐘點費等。另亦鼓勵其積極申請相關計畫，認為如此能幫助大家比較不同地區學生之學習表現與適合的教學方式，具有實際參考價值，並邀請先前實行過相關計畫的教授進行分享。

4.**蘇雅珍教授**表示，先前去偏遠學校實行計畫，學習成效雖較不易呈現，但提供的創意教學設計仍能刺激學生學習，且計畫經費亦可協助當地學生建置相關教學資源，建議可嘗試從創新教學理念之呈現切入。

5.**陳怡安教授**邀請實務現場教師們分享其意見:針對 AI 應用於教學實務，**高秋惠老師**分享可區分為兩部分：一為備課階段運用 AI 協助設計教案，二為教學階段運用 AI 輔助教學；目前亦嘗試運用於學生的口說練習，利用其進行語音辨識，透過非老師或是同儕為練習對象，以降低害羞的學生學習焦慮。

6.**李旻珊老師**提出，教學現場面臨許多學生情緒相關問題，SEL 教學確有其需要，班級經營與相關策略雖已有相當多應用，但目前仍須透過社群共同思考如何更具體落實於教學現場。另亦提及 FET 外籍教師入班進行雙語教學時，可和主教教師共同備課規劃，以提供更穩定且充足之英語輸入。

7.**陳怡安教授**綜整表示，後續仍須持續思考英語教學中如何更具體融入 AI、SEL 及其他新興議題，作為未來推動重點。

決議：

1. 本計畫新年度工作任務依說明方向推動辦理。
2. 本期子計畫以臨床教學、影音示例及特色事項為主要推廣項目，並鼓勵師長依教學現場需求及研究專長踴躍提案。
3. 會後由中心提供意願調查表及後續申請表單，並儘早公告相關資訊，以利師長規劃申請與執行時程。
4. 本期社群共學主題可朝 AI 融入英語教學、社會情緒學習（SEL）、融合教育及實務教學經驗分享等方向規劃。
5. 後續將持續調查社群成員有興趣之主題，作為邀請講者及規劃社群活動之依據。

3、 臨時動議:無

4、 **散會:**13:25

115-116 年度英語文領域教學研究中心設置計畫(小學組)
第 1 次社群會議會議簽到單

會議時間：115 年 4 月 17 日（星期五）中午 12 時 30 分
會議地點：線上會議
主 持 人：陳怡安老師

出席人員：

單位及職稱	姓 名	簽 到 處
國立臺中教育大學 英語學系助理教授	陳怡安	線上簽到
國立臺中教育大學 英語學系副教授	王雅茵	線上簽到
國立臺北教育大學 兒童英語教育學系 副教授	簡雅臻	線上簽到
臺北市立大學 英語教學系副教授	鄭錦桂	線上簽到
國立清華大學 英語教學系主任	余立棠	未出席
國立清華大學 英語教學系副教授	簡靜雯	線上簽到
國立清華大學 英語教學系副教授 兼英語教育中心主 任	周秋惠	線上簽到
靜宜大學 英國語文學系教授	陳怡伶	線上簽到
靜宜大學 英國語文學系副教 授	丁玟瑛	未出席
國立臺中教育大學 教育資訊與測驗統 計研究所教授	楊志堅	未出席
國立臺中教育大學 英語學系主任	洪月女	未出席

國立臺中教育大學 教育學系助理教授	林佳慧	未出席
朝陽科技大學 語言中心主任	林翠英	線上簽到
朝陽科技大學 語言中心助理教授 兼行政教師	王靖雯	線上簽到
朝陽科技大學 語言中心助理教授	胡文綺	線上簽到
臺中市北區 中華國民小學英語 教學資源中心主任	李旻珊	線上簽到
臺中市北屯區 文心國民小學老師	高千惠	線上簽到
國立嘉義大學 外國語言學系副教 授	莊閔惇	未出席
國立臺南大學 英語學系副教授	楊逸君	未出席
南臺科技大學 應用英語系教授	蘇雅珍	線上簽到
文藻外語大學師資 培育中心副教授	周宜佳	線上簽到
國立東華大學英美 語文學系副教授	嚴愛群	線上簽到
國立臺中教育大學 英語學系助理	李芳儀	線上簽到
國立臺中教育大學 英語學系	王珮娟	線上簽到
國立臺中教育大學 英語學系	葉羽臻	線上簽到